




# PROGRAM

XXII. ročník česko-slovenské konference **KVALITATIVNÍ PŘÍSTUP A METODY VE VĚDÁCH O ČLOVĚKU**

**PÁTEK 27. 1. 2023**

**Punk v kvalitativním výzkumu aneb „Kvalita is not dead“**

SÁL E (2. patro)	UČEBNA U 9 (2. patro)	UČEBNA U 11(2. patro)
<p><b>08:30–10:30 SEKCE PEDAGOGIKA I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>08:30–09:00</b> Ako zmysluplne skúmať využívanie nových médií a digitálne spôsobilosti u detí a mládeže (Petrjánošová M.)</li><li><b>09:00–09:30</b> Co je to dysgrafie? (Urbánek T.)</li><li><b>09:30–10:00</b> Zárodečné prvky pedagogicky produktívneho rozhovoru: Jak spolu univerzitní učitelé hovoří o výuce (Nekardová B.)</li><li><b>10:00–10:30</b> Znovuzrodenie biografie v českom pedagogickom diskurze na príklade biografického učenia dospelých (Rozvadská K.)</li></ul> <p><b>10:45–12:45 SEKCE METODOLOGICKÉ OSVĚŽENÍ A SKRYTÉ REBELKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>10:45–11:15</b> Registered reports v kvalitativnom výskume (Adamkovič M.)</li><li><b>11:15–11:45</b> Kosmický výzkum v zatopeném lomu (Charvát M., Procházka R., Seitlová K., Dolejš M.)</li><li><b>11:45–12:15</b> Budoucnost hranatá, řídká, chlupatá...? (Lohrová K.)</li></ul> <p><b>12:45–12:55 DESET MINUT SLOVA NA KONEC A BAGETA NA CESTU</b></p>	<p><b>08:30–10:30 KRIZE, HLEDÁNÍ A NALÉZÁNÍ, DRUHÁ EPIZODA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>08:30–09:00</b> Krizová křivka: očekávání a realita. Limity a přínosy využití modifikace metody krizové křivky pro zkoumání krize, k níž došlo před 4 dekadami (Uhmannová M., Preiss M.)</li><li><b>09:00–09:30</b> Zotavování se ze závislosti na alkoholu jako příležitost dozrát (Olivová A.)</li><li><b>09:30–10:00</b> Kvalitativní analýza konspiračního myšlení v pandemii covidu-19 (Kovář D., Filip M.)</li><li><b>10:00–10:30</b> Sociální rozměr konspiračního myšlení v pandemii covidu-19: Role neadaptivní sociality (Filip M., Kovář D.)</li></ul> <p><b>10:45–12:45 SEKCE PEDAGOGIKA II (UČEBNA U 9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>10:45–11:15</b> Čo je jadro a čo je naviac? (Fico M., Škarková L., Paločková P.)</li><li><b>11:15–11:45</b> Diagnostika vzdělávacích potřeb studujících s afinitou k výuce zapojující učební herní principy (Miškov J.)</li><li><b>11:45–12:15</b> Studující první generace v procesu tranzice do vysokoškolského studia (Machovcová K., Škanderová T., Zumrová B.)</li><li><b>12:15–12:45</b> Pedagogický prostředek diferenciacie na 1. stupni základní školy formou učebního úkolu (Semrádová M.)</li></ul>	<p><b>08:30–10:30 WORKSHOP A POZVÁNKA PANA G. BIANCHI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>08:30–10:00</b> Výzkumnický kruh (Malíková R.)</li><li><b>10:00–10:30</b> 5 ontologií pre psychológiu druhého rádu (Bianchi G. online)</li></ul> <p><b>10:45–12:45 SEKCE VIZUÁL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>10:45–11:15</b> Smart Seniors – Jak jsou na tom senioři s používáním moderních technologií? (Gergely O., Jochmannová L., Stanke L.)</li><li><b>11:15–11:45</b> Kvalitativní analýza eye-tracking dat v kartografii (Popelka S.)</li><li><b>11:45–12:15</b> Chvála zírání aneb Zírání jako výzkumná technika (Paulíček M.)</li><li><b>12:15–12:45</b> Je to krásný, ale takhle to nebylo (Gigalová V.)</li></ul> <p><b>UČEBNA U 10 (2. patro) – POSTEROVÁ SEKCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Péče o osobu blízkou v domácím prostředí a její překážky aneb Introspekce do života neformálních pečovatелů (Baloun I., Hajduchová H., Motlová L.)</li><li>Not sharing the same perspectives in the context of offspring's mate choice: High level of discordance over actions and counteractions reported by parent-offspring dyads (Fišerová A., Havlíček J., Štěrbová Z.)</li><li>Z obětí hrdinovia: Kvalitativní dizajn výskumu o reziliencii, copingu a silných stránkach charakteru arabských utečencov na Slovensku (Issmailová S.)</li><li>Jak se kriticky kvalitativně proanalýzovat k akceptaci infanticidy (Konečná H.)</li><li>Povedz to fotkou... Photovoice ako výskumný a vzdelávací nástroj (Lemešová M., Sokolová L.)</li><li>Psychológia je... Vnímání významu psychologie študentkami a študentmi nepsychologicky zameraných študijných odborov (Minarovičová K., Lemešová M., Zacharová Z.)</li><li>All is not as it seems: In depth through the barriers of support for children and young people with mental disorders (Němečková K.)</li><li>Moja porucha je mojou výhodou... Skryté rebelky v učiteľstve (Sokolová L., Lemešová M.)</li><li>Využití metody photovoice ve speciálněpedagogickém výskumu (Škodáková L.)</li><li>Hlavně neudělat botu: výzkum volných asociací reklamní fotografie (Švácha F., Urban M.)</li><li>Využití metody think-aloud v kartografickém výskumu (Vaniček T.)</li><li>Pokřivené tóny alebo Online výučba hry na husliach (Záhradníková L.)</li><li>Učitelia a učiteľky ako „výskumníci a výskumníčky“ morálneho správania žiakov (Zacharová Z., Ferková Š.)</li></ul>
<p><b>08:20–08:30 ZAHÁJENÍ DRUHÉHO DNE</b> u kávy na stojáka v posterové sekci (učebna U 10)</p> <p><b>10:30–10:45 PAUZA NA KÁVU A OBČERSTVENÍ V POSTEROVÉ SEKCI (učebna U 10)</b></p>	<p><b>ORGANIZAČNÍ VÝBOR</b> doc. PhDr. Alena Hricová, Ph.D. Mgr. Tomáš Mrhálek, Ph.D. Mgr. Stanislav Ondrášek, Ph.D. Mgr. Ingrid Baloun, Ph.D.</p> <p> Zdravotné sociální fakulta Faculty of Health and Social Sciences</p> <p>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích University of South Bohemia in České Budějovice</p>	