

XX. ročník česko-slovenské konference

Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku

*Dialog mezi vědou a praxí:
Reprezentuje kvalitativní přístup efektivní alternativu? (on-line)*

8. února 2021

Program a sborník abstraktů



1. LÉKAŘSKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Hlavní organizátoři konference

- * Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze
- * Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
- * Filozofická fakulta Univerzity Karlovy

ve spolupráci s těmito partnerskými organizacemi

- * Katedra psychologie, Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
- * Zdravotně sociální fakulta Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích
- * Ústav výskumu sociálnej komunikácie Slovenskej akadémie vied v Bratislave
- * Psychologický ústav Akadémie věd České republiky
- * Fakulta sociálních a ekonomických věd Univerzity Komenského v Bratislave
- * SCAN, z. s.

Organizační výbor konference

- * **Jaroslav Šejvl, Ph.D.**
(Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze)
- * **Mgr. Jaroslava Suchá, Ph.D.**
(Katedra psychologie, FF Univerzity Palackého v Olomouci)
- * **Bc. Štěpán Komrska**
(Katedra psychologie, FF Univerzity Palackého v Olomouci)
- * **Mgr. David Doubek, Ph.D.**
(Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)
- * **Mgr. Ondřej Hrabec, Ph.D.**
(Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

Programový výbor konference

- * **prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.**
(*Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze*)
- * **PhDr. Radomír Masaryk, Ph.D.**
(*Fakulta sociálních a ekonomických věd Univerzity Komenského v Bratislavě*)
- * **prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.**
(*Psychologický ústav Akademie věd ČR*)
- * **prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.**
(*Ústav experimentálnej psychológie Slovenskej Akadémie Vied*)
- * **Mgr. Lucia Hargašová, Ph.D.**
(*Ústav výskumu sociálnej komunikácie Slovenskej Akadémie Vied*)
- * **doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.**
(*Slovenská Akadémia Vied*)
- * **doc. PhDr. Ing. Hana Konečná, Ph.D.**
(*Zdravotně sociální fakulta Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích*)
- * **doc. PhDr. Alena Kajanová, Ph.D.**
(*Zdravotně sociální fakulty Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích*)
- * **doc. PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.**
(*Katedra psychologie FF Univerzity Palackého v Olomouci*)
- * **doc. PhDr. Vladimír Chrz, Ph.D.**
(*Psychologický ústav Akademie věd ČR*)
- * **Mgr. Barbara Lášticová, Ph.D.**
(*Ústav výskumu sociálnej komunikácie Slovenskej Akadémie Vied*)

Obsah sborníku

Úvodní slovo předsedy programového výboru	5
Organizační informace	6
Program QAK	7
Seznam abstraktů	9
<i>Vladimír Chrz</i>	10
<i>Ivo Čermák</i>	11
<i>Jitka Fialová</i>	12
<i>Denisa Hnatkovičová</i>	13
<i>Cyril Kaplan</i>	14
<i>Jakub Kvapilík</i>	15
<i>Marek Lukačovič, Nikola Vorelová, Nikoleta Kuglerová</i>	16
<i>Josef Kundrát</i>	17
<i>Helena Fialová</i>	18
<i>Kateřina Zachová</i>	19
<i>Jaroslav Šejvl, Miroslava Mašlániová, Michal Miovský</i>	20
<i>Miroslav Barták</i>	21
<i>Gabriela Rolová</i>	22
<i>Benjamin Petruželka</i>	23
Postery	24
<i>Veronika Pastrnáková</i>	24
<i>Erika Lipková</i>	25
<i>Tomáš Zdechovský</i>	26
<i>Alois Daněk</i>	27
<i>Tereza Benešová, Martin Dolejš</i>	28
<i>Nikola Šabíková, Radomír Masaryk</i>	29
<i>Hana Konečná, Olga Dvořáčková, Vlastimila Ptáčníková, Olga Shivairová</i>	30
<i>Markéta Petříčková, Marek Urban</i>	31
<i>Jan Drahoňovský</i>	32
Studium adiktologie	33
<i>Doktorské Studium Adiktologie</i>	34

Úvodní slovo předsedy programového výboru

Jedním z nejčastějších témat skloňovaných snad ve všech pádech a na všech významných vědeckých akcích je přesah vědy do praxe a zpět. Někteří v tématu vidí důležitý aspekt, kterým věda obhazuje a prokazuje svůj smysl a užitečnost, jiní pro změnu vidí v opačném směru příležitost k formulaci nových výzev a úkolů. Vznik jednoho z moderních proudů vědy spojeného s kvalitativními metodami byl ovlivněn tzv. Chicagskou školou. V jiné chvíli do hry vstoupily koncepty jako je tzv. akční a kritický výzkum nebo angažovaná věda. V jiné chvíli dále hovoříme v různých souvislostech o vědecké integritě. Je pravděpodobně řada konceptů a míst, kde kvalitativní metody a přístup znamenaly významné obohacení tradičního pohledu na etiku a užitečnost vědy. Ročník 2021 bude proto ve znamení reflexe právě dialogu mezi vědou a praxí, reflexe jejich vzájemného střetu i komplementarity, reflexe toho, čím právě kvalitativní přístup a metody tento dialog obohatily a učinily více barevný, napínavý a živý.

Těšíme se na online setkání 8. února 2021.

Za programový výbor



Michal Miovský

Organizační informace



Organizace se koná on-line. Všem přihlášeným účastníkům bude nejpozději v pátek 5. února 2021 zaslán na jejich registrační e-mail přihlašovací přístup.



Konference se koná v reprezentativních prostorech děkanátu 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy. Vstup do budovy je z ulice Na Bojišti 3 (Praha 2). Prosíme všechny účastníky, aby byli přítomni v konferenčních prostorách nejpozději 15 minut před zahájení bloku, ve kterém vystupují.



Posterová sekce je dostupná na webových stránkách konference <https://qak.upol.cz> v sekci postery.

Program QAK

S ohledem na nevěšedně nepříznivou epidemiologickou situaci se konference koná pouze v jeden den, a prostřednictvím on-line prostředí.

08:30–08:45

úvodní slovo: Michal Miovský & Ivo Čermák

08:45–10:30 / Blok I.

moderátor: Michal Miovský

- I. „Alternativa versus provoz“ aneb proč je kvalitativní výzkum tak málo kvalitativní (Chrz, Vladimír)
- II. Když kvalitativní výzkum, tak radikální (Čermák, Ivo)
- III. Paradoxy genderové rovnosti (Fialová, Jitka)
- IV. Polyamoria – proč je potřebné přiblížit ju aj odborníkovi z praxe? (Hnatkovičová, Denisa)

10:45–12:15 / Blok II.

moderátor: Cyril Kaplan

- I. Stupnice tónů a oscilace mozkových vln: O interakci hráče neurofeedback her s EEG zvukovou zpětnou vazbou (Kaplan, Cyril)
- II. Limity kvalitativního výzkumu v homoparentální literatuře: silné závěry, slabé studie (Kvapilík, Jakub)
- III. „Kalibrácia duše“: Motívy a intencie užívania psychedelických drog a ich subjektívne vnímané benefity a potenciál (Lukačovič, Marek; Vorelová, Nikola; Kuglerová, Nikoleta)

12:30–14:00 / Blok III.

moderátorka: Helena Fialová

- I. Využití kvalitativního designu ve validizačních studiích diagnostického nástroje postojů, zájmů a vztahů (*Kundrát, Josef*)
.....
- II. Kvalita vzdělávacích modulů v prevenci – Vývoj české verze on-line kurzu INEP (*Fialová, Helena*)
.....
- III. Kvalitativní přístupy v arteterapii v adiktologické praxi (*Zachová, Kateřina*)
.....

14:15–16:15 / Blok IV.

moderátor: Miroslav Barták

- I. Sběr a analýza historických dat – mantinely v 21. století (*Šejvl, Jaroslav; Mašlániová, Miroslava; Miovský, Michal*)
.....
- II. Metanolová otrava z pohledu přeživších otrávených (*Barták, Miroslav*)
.....
- III. Zdravotní gramotnost a zdravotní kompetence lidí se závislostí na alkoholu (*Rolová, Gabriela*)
.....
- IV. Výzkum kariér uživatelů stimulantů: národní výsledky kvalitativního modulu mezinárodního projektu ATTUNE (*Petruželka, Benjamin*)
.....

16:15–16:30

Zakončení konference

Seznam abstraktů

.....
(podle časové chronologie)
.....

Vladimír Chrz

„Alternativa versus provoz“ aneb proč je kvalitativní výzkum tak málo kvalitativní

Psychologický ústav AV ČR

Kvalitativní výzkum je „efektivní“ tehdy: 1) Když jeho výsledky lze publikovat v impaktovaných časopisech, a plnit tak výsledky grantových projektů. 2) Když ho lze učit na universitě tak, aby jeho pomocí studenti prováděli své závěrečné práce. Jinými slovy: Kvalitativní výzkum je „efektivní“ tehdy, když se podstatným způsobem stane součástí vědeckého a universitního „provozu“. Autor se zamýšlí nad tím, co dělá s kvalitativním výzkumem tento „provoz“. A dochází k závěru, že „efektivní“ (tj. začleněný do vědeckého a universitního „provozu“) je takový výzkum právě tehdy, když přestává být alternativou, a když zároveň ztrácí některé podstatné rysy své „kvalitativnosti“. Aby se totiž takový výzkum mohl efektivně provozovat, musí se jednat (za účelem plnění vědeckých výsledků) odehrávat v cca 15 stránkových člancích, což podstatně redukuje možnosti toho, co tento výzkum dělá kvalitativním. Zároveň je velmi často (tak, aby ho mohli efektivně používat studenti) jeho výuka redukována na kombinatoriku tematických kategorií. Jinými slovy, studenti ve většině prací provádějí (víceúrovňovou) tematickou analýzu, kterou někdy až dodatečně přihlásí k některé z metod (IPA, diskursivní, zakotvená atd.). Podobně je i většina článků tištěných v kvalitativních časopisech de facto tematickou analýzou, kdy vzorek menší než čtyřicet osob je někdy odmítán jako nedostatečný.

Takto lze dojít k závěru, že skutečně kvalitativní výzkum by mohl dělat pouze někdo, kdo je osvobozený od tlaků a nároků vědeckého a universitního „provozu“. Autor na základě zkušenosti řešení kvalitativních projektů (GAČR 20–08583S) nabízí své kritérium „kvalitativnosti“ a zamýšlí se nad možnými podobami výzkumu, který by byl alternativou, i když nikoliv „efektivní“ podle převládajících kritérií a nároků efektivity.

Klíčová slova: *kvalitativní výzkum, kvalitativnost, efektivita kvalitativního výzkumu*

Afiliace: GA ČR GA20–08583S

Kontakt: chrz@praha.psu.cas.cz

Ivo Čermák

Když kvalitativní výzkum, tak radikální

Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.

Ačkoliv je kvalitativní výzkum v akademickém prostředí již vcelku tolerován, je stále považován za méně přesvědčivý a méně validní. Je mu více či méně implicitně přiznávána nanejvýš funkce explorační přípravné fáze pro výsostný klasický výzkum. Jedním z důvodů tohoto stavu je permanentní snaha kvalitativních výzkumníků o uznání „legitimity“ a „rovnoprávnosti“ v majoritní kvantitativně orientované výzkumné komunitě. Důsledkem je sblížování metodologických perspektiv, neadekvátní přizpůsobování principů, přejímání tzv. neutrální výzkumné terminologie, uvíznutí v pasti kombinovaných výzkumných designů nebo dokonce upadání do defetistického postoje. Kvalitativní výzkum je tak stále ohrožován krizí svébytnosti. Východiskem je radikální re-vize základních aspektů kvalitativního přístupu ve zkoumání člověka a jeho důsledné prosazování ve výzkumu.

Klíčová slova: *kvalitativní výzkum, legitimita, validita*

Afilie: sine

Kontakt: *cermak@psu.cas.cz*

Jitka Fialová

Paradoxy genderové rovnosti

Zdravotně sociální fakulta Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích

V České republice se stále více prosazuje princip rovnosti žen a mužů. Tzv. genderový mainstreaming se dokonce stal oficiální politikou vlády, a to předně kvůli přistoupení k Amsterodamské smlouvě (1997), v níž se členské státy zavázaly k jeho adaptaci, pokud chtěly vstoupit do EU. Sama EU na tuto oblast v rámci víceletého finančního rámce 2014–2020 vyčlenila 6,17 miliardy eur, tj. přibližně 180 miliard korun.

V ČR dosahuje aktuálně tzv. gender equality index podle propočtů institutu EIGE hodnoty 56,2 bodů z pomyslných 100 %, kdy průměr EU je 67,9 %, nejvyšších hodnot dosahují severské země, kde jsou i zavedeny 40% kvóty na ženy na top manažerských pozicích.

Realita je ale taková, že žen na top manažerských pozicích a mezi vlastníky firem je v severských zemích 13 %, kdy naopak státy střední a východní Evropy obsazují ženy do zmíněných pozic i bez kvót téměř v třetině případů – 32 %. V odborné zahraniční literatuře se tomuto jevu začalo říkat gender equality paradox, tedy paradox genderové rovnosti.

V českém prostředí k němu ale prakticky žádné informace nejsou, a naopak se spíše jen hovoří o nutnosti prosazování vyšší rovnosti žen a mužů, k čemuž existuje i speciální strategie Úřadu vlády.

Paradoxy genderové rovnosti se objevují ve více oblastech – nejen v zaměstnanosti, ale i třeba u domácího násilí, kdy nejvíce případů vražd žen a znásilnění také hlásí severské země.

Metody: literární rešerše, databáze SCOPUS apod.

Klíčová slova: *paradox genderové rovnosti, index genderové rovnosti, domácí násilí, kvóty na ženy, EU*

Afiliace: sine

Kontakt: *fialova@zdechovsky.eu*

Denisa Hnatkovičová

Polyamoria – prečo je potrebné priblížiť ju aj odborníkom z praxe?

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, Bratislava

Aj keď mono-normativita predstavuje spoločenskú a kultúrnu normu pre partnerské intímne vzťahy v súčasných západných spoločnostiach, bežnou praxou je rozvíjanie extradyadických sexuálnych a afektívnych interakcií aj za hranicami monogamného vzťahu. Obzvlášť lákavou formou non-monogamného typu partnerstva je polyamoria, v ktorej je možné praktizovať viacero paralelných lúboštných a/alebo sexuálnych vzťahov s plným vedomím všetkých zainteresovaných. Cieľom nášho výskumu je preskúmať v čo najväčšej hĺbke, ako aj šírke, proces objavovania polyamorie. Empirické dáta získané na základe hĺbkových naratívnych interviews s jedincami, ktorí sa identifikovali ako polyamorní (n=21), boli analyzované tematickou analýzou. Naše výsledky naznačujú, že proces objavovania polyamorie je v mnohých prípadoch náročný, a to z dôvodu internalizácie sexuálnej stigmy. Praktizovanie polyamorie v súčasných podmienkach prináša jej jedincom množstvo intenzívnych a emocionálne náročných situácií. Polyamorii zatiaľ chýba jasný interakčný rámec a čelí neustálemu sociálnemu skúmaniu, ako aj nesúhlasu. Preto v príspevku predkladáme rady aj pre psychologických poradcov a terapeutov, ktorí by mali byť tolerantní v poskytovaní pomoci jedincom, ktorí opúšťajú monogamiu, a miesto toho volia polyamorné partnerstvá.

Kľúčová slova: *polyamoria, monogamia, intimita*

Afiliace: APVV-18-0303

Kontakt: *denisa.hnatkovicova@gmail.com*

Cyril Kaplan

Stupnice tónů a oscilace mozkových vln: O interakci hráče neurofeedback her s EEG zvukovou zpětnou vazbou

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Katedra psychologie

EEG neurofeedback je často konceptualizován jako hotová a zavedená forma terapie, mnoho okolností celého procesu bývá považováno za předem jasné a bližší výzkumný zájem jim tak není ve většině studií věnován. Do této skupiny proměnných se řadí i prožitky a přístup samotného hráče EEG neurofeedback her. Tento druh informace přístupný skrze zprostředkovanou introspektivní zkušenost hráče se šíří a předává především ústně v rámci EEG neurofeedback praxe mezi terapeuty, klienty a dalšími aktéry. Vědecká diskuze se zde limituje na několik málo studií. Naš výzkum proto míří přímo do této poměrně komplexní oblasti. Naším cílem je prožitky a herní techniky zmapovat v sérii kontrolovaných studií.

V rozhovorech s hráči zvukových EEG neurofeedback her (n=27) jsme identifikovali několik způsobů přístupu k ovládní čtyř jednotlivých her, které jsme vytvořili pro účely naší studie. Hráči se lišili v míře vnímané reaktivity hry na změny ve vlastním introspektivním prožitku i ve výběru a tvorbě jednotlivých způsobů, jak s hrou interagovat. Přes značné interindividuální rozdíly hráči směřovali k využití dvou skupin technik k ovládní dvou (samotnými hráči identifikovaných) skupin her – her které vyžadovaly uvolnění a her, které vyžadovali aktivaci. Hráči se dále navzájem lišili ve způsobu vnímání zvukové zpětné vazby. Zvukovým hrám byla hráči věnována různá míra pozornosti v odlišné podobě, od naprostého fokusu na zvukovou zpětnou vazbu jako na prvek, co přímo ovlivňují, přes vnímání zvukové linky jako nosiče informace o mém stavu, kterému věnuji částečnou pozornost, až po konceptualizaci zpětné vazby jako čehosi, co je nepřesné, nedůležité, či mě v samotném úkolu – ovlivňování vlastního stavu určitým směrem – v důsledku může rušit.

Klíčová slova: *neurofeedback, EEG, zvuková zpětná vazba*

Afiliace: SVV ADAKIN

Kontakt: *pankaplan@email.cz*

Jakub Kvapilík

Limity kvalitativního výzkumu v homoparentální literatuře: silné závěry, slabé studie

Wirtschaftsuniversität Wien

Co by byla psychologie bez kvalitativního výzkumu? Výzkumníkům umožňuje pronikat do hloubky tématu, rozlišovat jemné nuance a poznávat zblízka pestrost lidského života. Nebezpečným pokusem však může být kvalitativní výzkum ve všech aspektech považovat za rovnocennou alternativu k výzkumu kvantitativnímu. Příspěvek ilustruje některá úskalí interpretace a generalizace kvalitativního výzkumu na příkladu homoparentální literatury. Obzvláště v minulosti měli výzkumníci v této oblasti takřka svázané ruce nedostatkem vhodných reprezentativních dat. V této literatuře tak převládala pozorování založená na malých, příležitostných vzorcích. Navzdory tomu vydávali jednotliví vědci i odborné organizace silná stanoviska, která ale často neodpovídala povaze dostupných studií. Dozvuky této éry dosud znepřehledňují související veřejný i akademický diskurz, ve kterém jako následek panuje křehký konsenzus obvykle založený na pozorováních s nízkou vypovídací hodnotou. Debatu lze přitom alespoň částečně kultivovat za použití poznatků odvozených z běžné statistické a metodologické praxe a na nich postavených kritérií.

Klíčová slova: *homoparentální literatura, kvalitativní výzkum*

Afilie: *sine*

Kontakt: *jakub.kvapilik@s.wu.ac.at*

Marek Lukačovič, Nikola Vorelová, Nikoleta Kuglerová

„Kalibrácia duše“: Motívy a intencie užívania psychedelických drog a ich subjektívne vnímané benefity a potenciál

Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského

Úvod. Záujem o psychedelické látky narastá, avšak na Slovensku absentujú aktuálne empirické dáta o tejto časti drogovej populácie. Cieľom predkladanej exploračnej štúdie bolo objasniť motívy a intencie užívania psychedelík v kultúrne konzervatívnom Slovensku a zároveň objasniť subjektívne vnímané benefity a potenciál z pohľadu užívateľov.

Metóda. Administrovali sme dotazník s uzavretými aj otvorenými otázkami. Výskumu sa zúčastnili ľudia s prinajmenšom jednou fenomenologickou skúsenosťou so psychedelikami (N = 422, vek M=27,78; SD=7,84; SE=0,38; 35,1% žien). Kvalitatívne dáta sme analyzovali pomocou konceptov zakotvenej teórie za pomoci softwaru Atlas.ti a v zmysle konsenzuálneho kvalitatívneho výskumu.

Výsledky. Medzi najvýznamnejšie motívy a intencie užívania psychedelík patrí možnosť lepšieho „Seba-spoznania, Seba-pochopenia a Seba-rozvoja“, ktoré súvisia s hlbšou „otvorenosťou mysle a ponúkanou inou perspektívou“. Významné sú aj „filozofické a spirituálne vhľady ohľadne Celistvosti“ ako aj „liečba na úrovni fyzickej, psychickej a sociálnej“. Menej výrazne bola zastúpená aj „zvedavosť a nová skúsenosť“ a „zábava a slasť“. Subjektívne vnímané benefity a potenciál týchto látok je centrálné vnímaný v „otvorenosti mysle a inej perspektíve“, čo súvisí so všetkými kategóriami ako: zmierenie a odpustenie; rozvoj osobnosti; liečba; inšpirácia a kreativita; spiritualita a existencializmus; pozitívna zmena hodnôt a postojev voči prírode a spoločnosti.

Záver. Naším výskumom ilustrujeme, že užívatelia psychedelík na Slovensku užívajú túto skupinu drog prevažne kvôli rozširovaniu vedomia, seba-spoznaniu a seba-medikácii a kvôli spirituálno-existenčnému rozmeru existencie, než kvôli hedonizmu a zábave. Intervenčné programy by to mali reflektovať.

Kľúčová slova: *psychedelické drogy, potenciál, vnímaní, motivace užívání*

Afiliace: UK/421/2020

Kontakt: *marek.lukacovic@fses.uniba.sk*

Josef Kundrát

Využití kvalitativního designu ve validizačních studiích diagnostického nástroje postojů, zájmů a vztahů

Ostravská univerzita

V příspěvku představíme koncept psychologické vzdálenosti jako prostředku diagnostiky postojů, zájmů a vztahů. Tuto proměnnou charakterizujeme jako míru kognitivní separace mezi self a mentálními reprezentacemi různých instancí vnější reality (např. objekty, osoby, pojmy). Psychologická vzdálenost je operacionalizována prostřednictvím využití vizuálních metafor. Budeme prezentovat dosavadní pilotní výsledky zkoumání hodnotících konotací vzdálenosti a blízkosti na základě kognitivního interview při manipulaci s objekty v prostoru. Představíme projekt aplikovaného výzkumu zaměřený na vývoj digitálního diagnostického nástroje, využívajícího psychologickou vzdálenost coby nástroj zjišťování postojové změny u žáků druhých stupňů základních škol. V rámci projektu realizujeme kvalitativní výzkum diferenciací a klasifikace významů psychologické blízkosti a vzdálenosti, jehož design bude v příspěvku představen a otevřen k diskusi. V širším kontextu pak budeme diskutovat možnosti aplikace metaforického mapování v psychologické diagnostice, s ohledem na využití kvalitativního výzkumu v plánovaných validizačních studiích.

Klíčová slova: *kvalitativní design, validizační studie, diagnostické nástroje*

Afilie: TAČR TL03000240

Kontakt: *josef.kundrat@osu.cz*

Helena Fialová

Kvalita vzdělávacích modulů v prevenci – Vývoj české verze on-line kurzu INEP

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

Kurz je propojením základních informací v oblasti prevence se zaměřením na programy založené na důkazech. Vznikl na základě dlouhého procesu profesionalizace a tvorby výukových materiálů v prevenci založené na důkazech. Na začátku celého procesu je vznik Univerzálního preventivního kurikula (UPC – Universal Prevention Curriculum). Toto kurikulum bylo adaptováno na evropské podmínky v partnerství Kliniky adiktologie, 1. LF UK a dalších evropských partnerů (UPC Adapt project – Implementing a Prevention Training Curriculum in Europe: Adaptation And Piloting; HOME/2015/JDRU/AG/DRUG/8863). Výstupem byly e-learningové lekce, které se staly podkladem pro kurz INEP – Introduction to Evidence-Base Prevention. Česká verze on-line kurzu INEP plně respektuje a adaptuje specifika prevence v České republice. Tyto specifika vychází především z prevence zaměřené na celou škálu rizikového chování, zavedení standardů kvality do praxe, ze systému evidence preventivních aktivit a čtyřúrovňového modelu vzdělávání v prevenci. Nedílnou součástí je evaluace, která nám pomůže vyhodnotit efektivitu a kvalitu kurzu a úpravu jeho případných dalších modifikací. Kurz vznikl díky projektu Progres Q06 – Rozvoj psychologických věd na Univerzitě Karlově v intervenční a preventivně-léčebné teorii a praxi. V současné době se stává on-line výuka nezbytnou součástí vzdělávacích systémů. Jedním ze základů postupů založených na důkazech je umění spojit odborné znalosti a interaktivitu prostředí kurzu. Představíme vám unikátní on-line kurz, který se zaměřuje na základní znalosti v oblasti prevence založené na důkazech, nejen po teoretické stránce, ale i prostředí kurzu samotného.

Klíčová slova: *vzdělávání v prevenci, INEP, UPC*

Afilace: Progres Q06 – Rozvoj psychologických věd na Univerzitě Karlově v intervenční a preventivně-léčebné teorii a praxi a projekt Specifického vysokoškolského výzkumu (SVV), č. grantu: 260500

Kontakt: *helena.fialova@lf1.cuni.cz*

Kateřina Zachová

Kvalitativní přístupy v arteterapii v adiktologické praxi

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

V rámci adiktologického výzkumu bývají obvykle upřednostňovány kvantitativní přístupy před kvalitativními. Výjimkou je arteterapie, která se v adiktologické péči řadí mezi doplňkové léčebné postupy. Je rozkročená mezi psychoterapií a výtvarným uměním a podstatou jejího působení je emocionální prožitek iniciovaný v průběhu tvorby. Ten je ale velmi obtížné adekvátně kvantifikovat. Výzkumy v tomto oboru jsou z velké části kvalitativní, týkají se obvykle evaluace metod a kazuistických studií. Méně často jsou publikovány články, které by dokládaly diagnostické možnosti analýzy výtvarné produkce klientů/pacientů, kterou využívají některé arteterapeutické školy. Jedním z důvodů může být fakt, že při současném stavu poznání je pro posuzování výtvarné produkce klientů velmi obtížné správně vymezit zkoumané prvky, nastavit proměnné a připravit přesné kódovací schéma pro obsahovou analýzu. Terapeut, který chce pracovat s analýzou obrazu, nemá tedy většinou žádná exaktní vodítka a je do značné míry odkázán na osobní zkušenost a intuici. Cílem příspěvku je představit kvalitativní arteterapeutický výzkum na konkrétním příkladě zkoumání možností analytické práce s tématickým akvarelem v rámci metody intervenční arteterapie, která je vyučovaná v Ateliéru arteterapie na PF JCU.

Klíčová slova: *arteterapie v adiktologii, adiktologický výzkum, intervenční arteterapie*

Afiliace: Progres Q06 – Rozvoj psychologických věd na Univerzitě Karlově v intervenční a preventivně-léčebné teorii a praxi a projekt Specifického vysokoškolského výzkumu (SVV), č. grantu: 260500

Kontakt: *katerina.zachova@lf1.cuni.cz*

Jaroslav Šejvl, Miroslava Mašlániová, Michal Miovský

Sběr a analýza adiktologických historických dat na našem území – mantinely v 21. století

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

Historie adiktologie je jeden z aspektů vědeckého poznání našeho oboru. Jeho cílem je orientace v dějinném běhu adiktologie za účelem správného pochopení vlivu minulosti na naši odbornou přítomnost a směřování do budoucnosti. Prvopočátky soudobého vzniku chápání moderního pojetí adiktologie můžeme datovat na počátek 19. století. V roce 1804 vydává Thomas Trotter první publikace, kde se objevila myšlenka na nutnost vzniku specifického ústavního zařízení určeného výhradně pro léčbu závislosti na alkoholu a poznání neefektivity takové léčby v blázincích, chorobincích a ústavech pro slaboduché a choromyslné. Jedná se o moment, kdy dochází k odštěpení od výhradně psychiatrické péče a ke vzniku dualizmu mezi psychiatrií a adiktologií.

Na našem historickém území se první publikace o léčení opilců objevuje v roce 1865 díky aktivitám Josefa Rudy.

I když se jedná o obor, jehož historie oproti jiným medicínským disciplínám trvá jen 220 let, dostupnost relevantních informací o něm – zejména na našem území – je zcela absentující. Relevantní informace, pokud byly zachovány nejsou elektronicky zpracovány, a mnohdy nejsou ani seříděny. Kartoteční údaje vedoucí k jejich identifikaci jsou z převážné části archivovány rukopisně a vedeny lístkovou formou. Vyhledávání a sběr relevantní dat, včetně jejich fixace směřující k poznání historie našeho oboru na Československém území je časově i finančně velmi náročnou disciplínou.

Klíčová slova: *historie adiktologie, protialkoholní léčba, Velké Kunčice a Istebné nad Oravou*

Afiliace: Progres Q06 – Rozvoj psychologických věd na Univerzitě Karlově v intervenční a preventivně-léčebné teorii a praxi a projekt Specifického vysokoškolského výzkumu (SVV), č. grantu: 260500

Kontakt: *jaroslav.sejvl@lf1.cuni.cz*

Miroslav Barták

Metanolvá otrava z pohledu přeživších otrávených

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

Cílem příspěvku je nabídnout analýzu unikátních rozhovorů s přeživšími metanolvé otravy v roce 2012 s odstupem více než pěti let od prodělané otravy. Metodologicky vychází příspěvek z kvalitativní obsahové analýzy polostrukturovaných rozhovorů s přeživšími. Tématicky se zaměřuje jak na život před otravou, průběh otravy a následnou adaptaci na novou životní realitu. Důraz je kladen na téma užívání alkoholu. Lze shrnout, že s odstupem více než pěti let od prodělané otravy se většina přeživších plně adaptovala na novou realitu. To uvádí především informanti, kteří nemají aktuálně žádné následky. Výzkum však také odhalil existenci neprovázanosti mezi nemocniční péčí a navazujícími službami na úrovni komunity.

Klíčová slova: *metylalkohol, otrava metylalkoholem, kvalita života*

Afilie: Progres Q06 – Rozvoj psychologických věd na Univerzitě Karlově v intervenční a preventivně-léčebné teorii a praxi a projekt Specifického vysokoškolského výzkumu (SVV), č. grantu: 260500

Kontakt: *miroslav.bartak@lf1.cuni.cz*

Gabriela Rolová

Zdravotní gramotnost a zdravotní kompetence lidí se závislostí na alkoholu

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

Zdravotní gramotnost (Health Literacy) je multidimenzionální koncept zahrnující širokou škálu osobních, sociálních a kognitivních dovedností, které jsou považovány za zásadní pro udržení zdraví a orientaci v dnešním systému zdravotní péče. Nízká zdravotní gramotnost je spojována s horším zdravím a rizikovým zdravotním chováním a přispívá k nerovnostem v oblasti zdraví. Multidisciplinární povaha zdravotní gramotnosti podporuje využití tohoto konceptu v různých odvětvích zdravotní péče, včetně psychiatrie a adiktologie. Výzkum v oblasti zdravotní gramotnosti přinesl důkazy o tom, že nízkou zdravotní gramotnost má až polovina lidí se závislostí na alkoholu nebo návykových látkách. V explorativní studii jsme se zaměřili na rozdíly ve zdravotních kompetencích lidí s adekvátní (N = 2) a omezenou (N = 2) zdravotní gramotností, kteří se léčí ze závislosti na alkoholu, související se zdravotní gramotností obecně a v souvislosti s užíváním alkoholu s využitím polostrukturovaných rozhovorů a teoretického přístupu k tematické analýze. Výsledky naznačují, že lidé s omezenou neboli nízkou zdravotní gramotností mohou s ohledem na své nižší zdravotní kompetence vyžadovat odlišný přístup zdravotnických a nezdravotnických pracovníků při poskytování zdravotní péče, aby byli schopní postarat se o své zdravotní potřeby a efektivně se orientovali v systému zdravotních a adiktologických služeb, než lidé s adekvátní zdravotní gramotností. Závěry a doporučení pro praxi budou v rámci příspěvku diskutovány.

Klíčová slova: *zdravotní gramotnost, zdravotní kompetence, závislost na alkoholu*

Afiliace: Studie a příspěvek vznikly za podpory Grantové agentury Univerzity Karlovy (projekt č. 8119), Specifického vysokoškolského výzkumu (SVV), č. grantu: 260500 a projektu Progres Q06 – Rozvoj psychologických věd na Univerzitě Karlově v intervenční a preventivně-léčebné teorii a praxi

Kontakt: *gabriela.rolova@lf1.cuni.cz*

Benjamin Petruželka

Výzkum kariér uživatelů stimulantů: národní výsledky kvalitativního modulu mezinárodního projektu ATTUNE

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

V rámci tohoto příspěvku budou prezentovány národní výsledky kvalitativního modulu mezinárodního projektu ATTUNE, který měl kvalitativní i kvantitativní modul. Cílem tohoto projektu bylo porozumět individuálním, sociálním a environmentálním faktorům, které ovlivňují trajektorie uživatelů stimulantů. V České republice bylo kvalitativní výzkumné šetření provedeno v Ústeckém kraji v roce 2017 mezi 30 informanty, kteří byli vybráni zejména na základě jejich charakteristik tak, aby pokrývali široké spektrum zkušeností s užíváním stimulantů (od uživatelů s identifikovanou závislostí až po jedince, kteří byli užíváni pouze vystavení). Cílem tohoto výběru bylo zjistit, jak se jednotlivé skupiny odlišují z hlediska jejich životních trajektorií. Při prezentaci výsledků výzkumu se zaměřím právě na to, jak se jednotlivé skupiny odlišují, jak se liší jejich uživatelské a životní trajektorie a jaké faktory tyto trajektorie ovlivňují. Zabývat se budu především počátky životních a uživatelských trajektorií a neopomenout ani jejich pokračování. Věnovat se budu zejména sociálním faktorům, které tyto trajektorie ovlivňují. V závěru příspěvku se zaměřím na to, jak tento výzkum zapadá do dialogu mezi vědou a praxí a zda zjištění tohoto výzkumu mohou poskytnout nějaké zajímavé informace pro praxi.

Klíčová slova: *ATTUNE, Ústecký kraj, stimulancia*

Afiliace: Office of the Government of the Czech Republic (Decision No. 10701635 / 18- OPK) and Charles University (No. PROGRES Q06/LF1)

Kontakt: *benjamin.petruzelka@lf1.cuni.cz*

Postery

Veronika Pastrnáková

Training programme for promoting tolerance at school

The author describes a series of workshops aimed at creating tolerance and reducing prejudice in students. The first step towards building an inclusive society is to work with biased opinions and this can be achieved through a systematic facilitation of discussion, educating, and providing the facts about discrimination. The program consists of workshops, discussion with migrants, visiting and getting to know a local marginalised community and educational materials. Participants can try role-playing games, view video material and engage in interactive discussions. The purpose of these workshops is to raise awareness of discrimination, to provide space for discussion and to strengthen empathy towards discriminated people. Workshops are constructed based on theoretical knowledge, intervention and training programs aimed at reducing prejudice and als.

Klíčová slova: *training programme, promotion tolerance at school*

Afiliace: VEGA 2/0068/19: Postoje voči migrantom v sociálno-psychologických kontextoch

Kontakt: *veronika.pastrnakova@gmail.com*

Erika Lipková

Koncept odpúšťania v kontexte práce začínajúcich psychologov

Príspevok nadväzuje na výskum realizovaný v rámci diplomovej práce, predmetom ktorej boli skúsenosti dlhoročných psychologov – psychoterapeutov s konceptom odpúšťania v psychoterapii a psychologickom poradenstve. Tentokrát pri prepájaní výskumu a praxe nahliadneme na koncept odpúšťania očami ôsmich začínajúcich psychologov z oblasti klinickej a poradenskej psychológie. Téma odpúšťania v rámci vysokoškolských osnov pri štúdiu psychológie nie je v našom prostredí pevne ukotvená. Vzdelávanie v podobe nejakých kurzov či seminárov z oblasti psychológie odpúšťania rovnako tak nemôžeme považovať za rozvinuté, respektíve ani prítomné. O to zaujímavejšie môžu byť skúsenosti začínajúcich psychologov, ktorí ešte za sebou nemajú roky praxe, dokonca ani roky terapeutického výcviku, ani stovky klientov na svojom „zozname“ s niečím, čo je každému človek dobre známe z bežného života, ale odbornejšie poznatky ohľadom konceptu odpúšťania v psychologickéj praxi môžu úplne absentovať. Stretávajú sa začínajúci psychológovia s konceptom odpúšťania vo svojej práci? Ak áno, ako často, či v akej podobe? Ako ku konceptu odpúšťania pristupujú a ako sa cítia, keď prichádzajú do kontaktu s touto témou vo svojej práci? Nahliadnutie pod pokrývku týchto otázok môže aspoň malým dielok uľahčiť (možno nielen) začínajúcim psychologom ich (prvé) stretnutia s konceptom odpúšťania vo svojej práci.

Kľúčová slova: *odpustenie v psychoterapii, odpustenie v psychologickom poradenstve*

Afilie: sine

Kontakt: *erika.lipkova01@upol.cz*

Tomáš Zdechovský

Norway and the Right to Respect Family Life from the Perspective of the European Court of Human Rights

Norway regularly ranks very high in reports for best countries to raise children and is by many considered a leader in the field of human rights. On the other hand, there is a strong international criticism for the actions of its Child welfare service (CWS). It is called Barnevernet, and it is blamed for taking children away from families for controversial reasons and placing them in an unnecessary foster care with minimal contact rights for the biological parents (4 times 60 minutes per year under supervision and less). The supreme authority that decides whether this is a human rights violation or not is the European Court of Human Rights (ECHR).

The paper therefore analyse the ECHR decision connected to Norway, especially regarding Article 8 of the European Convention on Human Rights – right to respect for private and family life and offers a qualitative analysis of it.

Article 8 concerns 47 % (26 out of 55) of the ECHR decisions against Norway and 92 % of the cases communicated in the last 5 years (46 out of 50). There is also a significant increase of new ECHR cases involving precisely Barnevernet (+30), which may indicate a systematic problem in Norway in the field of action of its child welfare service.

Method: a qualitative analysis

Klíčová slova: *ECHR, Norway, Article 8 European Convention on Human Rights, human rights, Barnevernet, CWS, biological family*

Afilice: sine

Kontakt: *zdechovsky@zdechovsky.eu*

Alois Daněk

Možnosti kvalitativního výzkumu v mezioborových projektech

Příspěvek si klade za cíl seznámit odbornou veřejnost s možnostmi kvalitativního výzkumného designu pro mezioborové projekty. Zhodnotíme naše výzkumy, které se pohybovaly v oblastech hudební výchovy a speciální pedagogiky. Kvalitativní přístup nám umožnil získat cenné informace, ale ukazuje se naprostá nezbytnost zapojení kritického myšlení.

Klíčová slova: *mezioborovost, mezioborové projekty*

Afilie: sine

Kontakt: *danek@ddkklanovice.cz*

Tereza Benešová, Martin Dolejš

Adolescenti s PAS v kyberprostoru: variabilita zkušenosti optikou kvalitativního výzkumu

Poster prezentuje metodologii a výsledky výzkumu na téma Adolescenti s PAS v kyberprostoru. Hledání odpovědi na hlavní výzkumnou otázku „Jaká je zkušenost a prožívání online světa adolescenty s diagnózou z okruhu poruch autistického spektra?“ bylo vedeno snahou vyhnout se generalizované odpovědi opírající se o zjednodušující představu „jednoho autismu“. Zvolené explorativní kvalitativní výzkumné paradigma umožňuje zachytit přímé zkušenosti a názory reprezentantů různých typů sociální interakce v PAS.

Jednou z implicitních tezí, která ovlivnila formulaci výzkumného záměru, byla diverzita poruch autistického spektra a jejich projevů, a to nejen v diagnostických podskupinách poruch autistického spektra, ale i v jednotlivých typech sociální interakce v PAS. Považovali jsme za žádoucí zaměřit se na skutečnost, že typy sociálního chování v PAS mohou ovlivnit způsob interakce v reálném i online světě zásadním způsobem, přičemž jejich reflexe je v současných výzkumech používání internetu jedinci s PAS spíše okrajová. Detailnější znalost motivací, preferencí a zvyklostí jednotlivých reprezentantů sociálních typů v PAS může mít konsekvence také v oblasti terapie a edukace. V každé této oblasti považujeme za zásadní vědomí a respekt k rozmanitosti, která se projevuje ve způsobu prožívání a reakce na svět napříč autistickým spektrem.

Klíčová slova: *PAS, kyberprostor, adolescenti*

Afilie: sine

Kontakt: *tereza.benesova@vsb.cz*

Nikola Šabíková, Radomír Masaryk

Výber vysokoškolského štúdia očami prvogeneračných vs. druhogeneračných študentov

Rozhodovanie pri výbere vysokoškolského štúdia môže byť u potenciálnych uchádzačov ovplyvnené tým, či študent/študentka má aspoň jedného z rodičov, ktorý študoval na vysokej škole (James, 1999). Takíto študenti totiž môžu byť obohatení na jednej strane o priame rady či skúsenosti so štúdiom svojich rodičov, o ich zážitky z vysokoškolského života, no na druhej strane aj o tucitné poznanie, kontakty na relevantné osoby či znalosť terminológie prostredia atď. Naopak, u študentov bez vysokoškolského vzdelania rodičov môžu takéto rady absentovať. Adaptácia študenta tzv. prvej generácie (tzn. študenta, ktorého ani jeden z rodičov neštudoval na vysokej škole) môže byť spojená s ťažším zvládaním role vysokoškolského študenta. V kvalitatívnej štúdii sme získali 48 reflexií od vysokoškolských prvákov z Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského. Reflexie vznikli v rámci povinného vyučovacieho predmetu a popisujú osobný príbeh danej osoby na tému – Ako som sa dostal/dostala na vysokú školu. V zozbieraných dátach analyzujeme metódou kritických rozhodnutí, akú rolu mali pri výbere vysokej školy rodičia či iné osoby, a to vzhľadom na prvogeneračných vs. druhogeneračných študentov. Ukazuje sa, že štýly rozhodovania o štúdiu o prvogeneračných a druhogeneračných študentov sa líšia. Veríme, že administratívy vysokých škôl a kariéroví poradcovia na stredných školách by tento fakt mali brať do úvahy s cieľom zabezpečiť plynulejší onboarding študentov. S podrobným priebehom analýzy, ako aj s konkrétnymi výsledkami tejto kvalitatívnej štúdie vás bližšie oboznámime v našom posterovom príspevku.

Kľúčová slova: *volba štúdia, prvogenerační študenti, druhogenerační študenti*

Afiliace: VEGA č. 1/0641/19 Rozlišovanie dôveryhodnosti správ u žiakov stredných škôl: vzťah konšpiračných presvedčení, vedeckej gramotnosti a autoritárstva

Kontakt: *nikola.boldisova@fses.uniba.sk*

Hana Konečná, Olga Dvořáčková, Vlastimila Ptáčníková, Olga Shivairová

Může být kvalitativní výzkum podpurným nástrojem strategie získávání vhodných studentů pomáhajících profesí?

Pracovníci pomáhajících profesí jsou těmi, kdo chrání nejslabší členy společnosti. Kvůli stárnoucí populaci, nedostatku financí, někdy malé sociální atraktivitě a dalším aspektům se většina států dlouhodobě potýká s nedostatkem kvalitních specialistů pomáhajících profesí. Pandemie profesi ukázala v kontextu, na nějž jsme několik generací nebyli zvyklí – stali se pracovníky první linie, na nichž zásadně závisí zvládnutí pandemie. Pokud by zkušenost z krize vedla k dalšímu poklesu zájmu o studium pomáhajících profesí nebo je snížení kvality uchazečů o studium, do několika let se zdravotní a sociální systémy dostanou do kritického stavu.

V době první vlny pandemie na jaře 2020 jsme zahájili smíšený výzkum, jehož cíle jsou zhodnotit psychologické dopady pandemické situace do volby studia „pomáhající profese“, popsat jak studenti hodnotí svou odbornou připravenost na profesi a na základě výsledků modifikovat studijní

plány a strategii získávání kvalitních uchazečů o studium a budoucích profesionálů. Data získáváme ve třech etapách dle kontextu, v němž studenti podávali přihlášku ke studiu v současné době končí druhá etapa. Metodami získávání dat je dotazník s otázkami s uzavřeným i otevřeným koncem, rozhovory se studenty, fokusové skupiny, nestrukturované písemné práce – reflexe na téma „studium, covid a já“.

V příspěvku představíme naše první výsledky, včetně našich snah o první jejich uplatnění v praxi – při získávání studentů pro školní rok 2021/2022.

Klíčová slova: *pomáhající profese, psychologické dopady pandemie*

Afilie: sine

Kontakt: *hkonecna@zsfjcu.cz*

Markéta Petříčková, Marek Urban

Mediální obraz města Ústí nad Labem

Cílem předloženého výzkumu je kvalitativní analýza mediálního obrazu města Ústí nad Labem a aplikace získaných zjištění v praxi tzv. žurnalistiky zaměřené na řešení (ang. solutions journalism). Tematická analýza zahrnovala 633 ilustrativních fotografií z pěti nejnavštěvovanějších českých online zpravodajských serverů, které se v rámci roku 2019 nacházely jako obrazové přílohy u článků s tematikou města Ústí nad Labem. Díky metodě tematické analýzy bylo možné popsat témata spojované v médiích s Ústím nad Labem, přičemž vyhodnocen byl také jejich emocionální náboj. Výsledky poukázaly na existenci 17 klíčových témat a z nich vzniklých 7 tematických kategorií. Konkrétně 3 ze 7 tematických kategorií měly negativní emocionální valenci (Rozpačitost, Na hranici zákona, Cesta do záhuby), 2 z nich byly neutrální (Běžný běh věcí, Vystupování) a zbylé 2 pozitivní (Příslib lepších zítřků, Užívání si života). Fotografie s negativní valencí, které stereotypizujícím způsobem reportovali o politice, aktérech a aktérkách i událostech ve městě, byly zastoupeny 3 krát více nežli fotografie s pozitivními konotacemi. Dalším krokem bylo proto vytvoření fotografií podle zásad žurnalistiky zaměřené na řešení, které reflektovaly popsané témata a nabízely tak konkrétní návody a pravidla, jak obrazové přílohy kultivovat. Předložené fotografie umožňují vyhnout se stereotypizaci a exotifikaci protagonistů a protagonistek a skrze reportáž tak dokážou zachytit příběh v celistvosti, s detaily i sociálním kontextem, který je zcela nezbytný k pochopení sociálních aktérů a akterek i jejich žité reality. Fotografie (a samotný výzkum) tak nezůstává u pouhého výčtu problémů, ale aktivně přichází s jejich možnými východisky.

Klíčová slova: *Ústí nad Labem, tematická analýza, fotografie*

Afilice: sine

Kontakt: *maky.petrickova@gmail.com*

Jan Drahoňovský

Vězeňský vychovatel očima svých svěřenců

Tento výzkum se zabývá vězeňskými vychovateli – unikátní institucí českého vězeňství, jež hraje podstatnou roli v resocializačním procesu odsouzených – optikou příjemců jejich působení. Jde o kvalitativní terénní výzkum. Byla sebrána strukturovaná interview s vězni, data analyzována metodou trsů a interpretována expertní skupinou. Výsledky ukázaly, že odsouzení se k vychovateli vztahují ambivalentním způsobem. Vnímají jej jako důležitou osobu s vlivem na svůj výkon trestu, zároveň jeho role je pro ně spíš servisní, s nízkým statusem v rámci věznice.

Klíčová slova: *věznice, vězeňský vychovatel, resocializace*

Afilie: sine

Kontakt: *jan.drahonovsky@yahoo.com*

Studium adiktologie

*Zajímáte se o vliv
návykových látek na
chování lidí, na jejich vývoj,
zdravotní stav
a na jejich roli
ve společnosti?*

*Chcete se
stát adiktologem, tedy
odborníkem, který dokáže
pomoci lidem ohroženým
závislostním chováním a jejich
nejbližšímu okolí?*

*Máte zájem
o to porozumět způso-
bům řešení problémů v oblasti
veřejného a duševního zdraví,
které vznikají v souvislosti
s legálními i nelegálními
drogami?*

Odovědí je studium adiktologie!

www.adiktologie.cz/studium

<https://www.facebook.com/studium.adiktologie>

Doktorské Studium Adiktologie

Na 1. lékařské fakultě je zájemcům o vědu a výzkum v oboru adiktologie dostupné 4leté postgraduální studium.

Absolventi získají nejvyšší vědecký titul, Ph.D.

Doktorský studijní program oboru adiktologie je postaven tak, aby připravoval budoucí vědecké pracovníky v oboru adiktologie, umožnil absolventům stát se nezávislými výzkumníky v akademických, výzkumných institucích, komerční sféře či státní správě.

Doktorský studijní program oboru adiktologie zprostředkovává zájemcům transdisciplinární vědecký pohled na adiktologii a připravuje studenty k samostatnému navrhování a provádění vědeckých studií v různých prostředích, které mají souvislost s užíváním návykových látek a rizikovým chováním jednotlivců, skupin, až na úroveň společnosti a drogových politik.

Ústředním bodem programu jsou metodické vedení a podpora rozvoje transdisciplinární teorie a empirických studií v adiktologii, kombinující kvantitativní a kvalitativní výzkumné metody z různých oborů do společného epistemologického rámce.

Žádosti zájemci odevzdávají každoročně v dubnu. Ale šance na úspěšné přijímací řízení zvyšuje konzultace s vedením programu – ideálně již v období ledna-února daného roku.

Kontakt na vedoucího studijního programu: doc. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D.; e-mail: roman.gabrhelik@lf1.cuni.cz

Příští školní rok zahajujeme modernizovanou podobu výuky doktorského studijního programu oboru adiktologie.

Modernizace programu probíhá s podporou Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání, č. projektu CZ.02. 2. 69/0.0/0.0/16_018/0002489.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Program a sborník abstraktů

XX. ročník česko-slovenské konference

Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku

***Dialog mezi vědou a praxí: Reprezentuje kvalitativní přístup
efektivní alternativu? (on-line)***

*Tato publikace neprošla jazykovou korekturou. Za jazykovou a obsahovou náplň anotací a názvů
příspěvků odpovídají autoři.*

V roce 2021 jako účelovou publikaci vydali: SCAN, z. s., se sídlem Třebotov, Pod Nemocnicí 220, 252 26 (www.scan-zs.cz) a Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze, Praha 2, Apolinářská 4, 128 00 (www.adiktologie.cz).

Editor: Jaroslav Šejvl, Ph.D.

Odpovědný redaktor: Jaroslav Šejvl, Ph.D.

Zlom a příprava: Jiří Miškeřík (jirimiskerik.myportfolio.com)

Vydání první

Náklad: on-line



Klinika adiktologie
1. LF UK a VFN v Praze