

8.00	Začiatok registrácie (bude otvorená až do začiatku posledného bloku dňa)			
9.00	Otvorenie konferencie			
9.15	KEYNOTE > Timuřák, L.: Kvalitatívna meta-analýza: Syntéza zistení z kvalitatívnych štúdií (aula)			
10.00	Prestávka na kávu			
10.30	<p>SYMPÓZIUM (aula)</p> <p>Tablety: ďalšia módna vlna alebo efektívny nástroj vzdelávania?</p> <p><i>Neusar, A., Masaryk, R.</i></p> <p><i>Kucirkova, N.:</i> Tablety v Európe pre deti predškolského veku: kľúčové body z výskumu a praxe</p> <p><i>Šmahel, D., Čermíková, M., Kontríková, V.:</i> Byl jednou jeden tablet: Děti do 6 - 8 let a digitální technologie</p> <p><i>Neumajer, O.:</i> Tablety a zavádění modelu výuky 1:1</p> <p><i>Masaryk, R., Neusar, A., Machaj, J.:</i> Skúsenosti s tabletmi v slovenských a českých školách</p>	<p>SEKCIA 1 (B027)</p> <p>Inštitucionálne a vedecké kultúry</p> <p><i>Moderuje: Zábrodská, K.</i></p> <p><i>Zábrodská, K., Mudrák, J., Machovcová, K.:</i> (Dysfunkční) akademické kultury na českých univerzitách</p> <p><i>Trojanová, H.:</i> Jiný úhel pohledu: hodnocení změny politiky vybrané státní organizace</p> <p><i>Stulík, O.:</i> Esencialistická racionalita v Popperově teorii vědy a její možné dopady na bezespornost teorie</p> <p><i>Pacáková, H.:</i> Řízené uzavřené online komunity jako kvalitativní výzkumný nástroj</p>	<p>SEKCIA 2 (B029)</p> <p>Stigmatizované skupiny</p> <p><i>Moderuje: Očenášová, Z.</i></p> <p><i>Očenášová, Z., Košecká, D.:</i> Mapovanie služieb a potrieb žien so skúsenosťou so sexuálnym násilím</p> <p><i>Slámová, Z., Lukášová, R.:</i> Tematický výzkum v proměnách času: Stáří v chudobě jako téma kvalitativního výzkumu</p> <p><i>Dubovská, E., Chrz, V., Tavel, P., Poláčková-Šolcová, I.:</i> Narativní konstrukce resilience v životě starších lidí</p>	<p>WORKSHOP (A118)</p> <p>Atlas.ti pre začiatočníkov</p> <p><i>Šindelář, M.</i></p> <p>Obsah: základný manažment informácií, práca s úryvkami, rešerše literatúry, základné kódovanie/tagovanie.</p>
12.00	<p>POSTEROVÁ SEKCIA 1: Škola, deti, rodina (priestor pred miestnosťami B027, B028 a B029)</p> <p><i>Čásková, K.:</i> Sdílení tacitních znalostí mezi cvičnou učitelkou a studentkou učitelství; <i>Čejková, I.:</i> Jak zní hlas žáků?; <i>Dvořáková, I.:</i> Vynořující se dospělost očima mladých dospělých a jejich rodičů; <i>Ferri, M.:</i> Kompetencie terénnych sociálnych pracovníkov pri sanácii rodiny; <i>Harvánková K.:</i> Sladení rodičovství a vědecké kariéry v průběhu doktorského studia - 1. fáze výzkumu; <i>Pravdová, B.:</i> Profesní sebepojetí studentů učitelství: výsledky kvalitativního výzkumu; <i>Stoláriková, Z.:</i> Ako skúmať sociálnu hierarchiu v detskej rovesníckej skupine?; <i>Svojanovský, P.:</i> Podpora reflexe praxe studentů učitelství perspektivou jejich vzdělavatelů; <i>Titmanová, M.:</i> Klima očima žáků, učitelů a rodičů; <i>Vojtová, S.:</i> Arteterapeutická intervencie jako prevence rizikového správania mládeže; <i>Voldřich, M.:</i> Zkušenosť rodičů se školskými a zdravotnickými institucemi v kontextu problémového chování dětí; <i>Voldřichová, K.:</i> Interpretace poezie ve školní výuce</p>			
12.30	Obed			
13.30	KEYNOTE > Plichtová, J.: Mätúce konfúzie medzi experimentálnym a kvalitatívnym skúmaním: Abdukcia a jej relevantnosť (aula)			
14.15	Krátka prestávka na kávu			
14.30	<p>SYMPÓZIUM (aula)</p> <p>Ako „merať“ stereotypy a predsudky? Kvantitatívne a kvalitatívne prístupy</p> <p><i>Lášticová, B., Findor, A.</i></p> <p>Diskutujú: Petrjánošová, M., Popper, M., Drál, P., Fúsková, J., Andraščíková, S.</p>	<p>ROUNDTABLE (B027)</p> <p>Tablety ako módna vlna alebo nástroj vzdelávania? Pohľad učiteľov</p> <p><i>Masaryk, R., Neusar, A.</i></p> <p>Diskutujú: Bélik, M., Kontúrová, J., Novotný, M., Pallo, P.</p>	<p>WORKSHOP (B029)</p> <p>Blues – participatívni zkoumání: pedagogicko-psychologicko-metodologický experiment</p> <p><i>Lazar, J., Chrz, V.</i></p>	<p>WORKSHOP (A118)</p> <p>Atlas.ti pre stredne pokročilých</p> <p><i>Šindelář, M.</i></p> <p>Obsah: spôsoby kódovania, vzťahy a ich definovanie medzi objektami, sieťové náhľady.</p>
16.00	<p>Prestávka na kávu</p> <p><i>Aktívna prestávka: kompenzačné cviky pre ľudí so sedavým zamestnaním s kondičným trénerom Jakobom Vedejom (B027), tango workshop s psychologičkou a tanečnicou Máriou Túnyiovou (B029)</i></p>			
16.30	<p>ROUNDTABLE (aula)</p> <p>Pätnásť rokov kvality? Kritický pohľad na stav kvalitatívneho výskumu v psychológii</p> <p><i>Lášticová, B., Masaryk, R.</i></p> <p>Diskutujú: Bačová, V., Bianchi, G., Čermák, I., Miovský, M., Plichtová, J., Zábrodská, K.</p>	<p>SEKCIA 3 (B027)</p> <p>Kvalitatívny výskum vo väzenskom prostredí</p> <p><i>Moderuje: Dirga, L.</i></p> <p><i>Dirga, L.:</i> Kvalitativní metodologie v českém a mezinárodním vězeňském výzkumu</p> <p><i>Chudoba, Z.:</i> Možnosti a limity kvalitativního terenního výzkumu v českém penitenciárním prostředí</p> <p><i>Drahoňovský, J.:</i> Pobyt ve vězení z pohledu vězňů</p>	<p>SEKCIA 4 (B029)</p> <p>Kvalitatívny výskum v pedagogickej praxi</p> <p><i>Moderuje: Češková, T.</i></p> <p><i>Češková, T.:</i> Interakce mezi učitelem a žáky při analyzování problémové orientované učební úlohy: mikroanalýza</p> <p><i>Sucháček, P.:</i> Co dělá žák, který nemluví?</p> <p><i>Laufková, V.:</i> Formativní hodnocení: Vícepřípadová studie</p> <p><i>Tůma, F.:</i> Strídání kódů v hodinách angličtiny učitelů expertů pohledem konverzační analýzy</p>	<p>WORKSHOP (A118)</p> <p>Atlas.ti pre pokročilých</p> <p><i>Šindelář, M.</i></p> <p>Obsah: analytické nástroje, pokročilá práca so sieťovými náhľadmi, práca s filtrami.</p>
19.00	<p>Spoločenský večer v Café Nervosa na Zámockej ulici 30, s rautom a hudbou skupiny The Rockin Two. Odchod od 18.15 spred fakulty. Ak chcete ísť individuálne: na zastávke Radničné námestie pri fakulte nastúpte na trolejbus 208 a vystúpte na zastávke Kozia. Cesta trolejbusom trvá približne 22 minút, cestovný lístok stojí 90 centov a dá sa kúpiť v automatoch (alebo ak máte slovenského operátora, zaslaním prázdnej SMS na číslo 1100). Od zastávky Kozia je reštaurácia vzdialená asi 550 metrov (7 minút chôdze): kráčajte hore po Palisádach a za Tescom Expres odbočte doľava cez Škarniclovu na Zámockú.</p>			

9.00	KEYNOTE/PERFORMANCE > Neusar, A., Johnová, M. A.: <i>Lži, zatracené lži a vedecké články. Odolá Mirek Dušín vábení sirény Ady?</i> (aula)			
9.45	Krátka prestávka na kávu			
10.00	<p>SYMPÓZIUM (aula) Kvalitatívne metódy v súčasnej etnografii <i>Podolinská, T.</i></p> <p><i>Podolinská, T.:</i> „Viacvrstvosť výpovedí“. Kvalitatívny výskum, metódy, role, interaktivita <i>Hlinčíková, M.:</i> Partnerská forma participácia informátorov/iek na výskume <i>Popelková, K., Zajonc, J.:</i> Kvalitatívny výskum sviatkov: banskoštiavnicke salamandrové dni</p>	<p>SEKCIA 5 (B027) Minority, kultúra, jazyk <i>Moderuje: Ostertágová, A.</i></p> <p><i>Ostertágová, A.:</i> Model lingvistických kategórií v kontexte výskumu jazykovej reprodukcie predsudkov na Slovensku <i>Prokeš, M., Viktorová, J.:</i> Multikulturalismus v pedagogické praxi: rozvoj tolerantní, nebo xenofobní společnosti? <i>Obrovská, J.:</i> Frajeři, rapeři a propadlíci: etnografie etnicity a etnizace v desegregované školní třídě</p>	<p>WORKSHOP (B029) Kvalitatívny výskum ve veřejném prostoru: problém generalizace <i>Novotná, H., Štovičková Jantulová, M., Poláčková Šolcová, I.</i></p>	<p>WORKSHOP (A118) Interný workshop ÚEP</p>
11.30	<p>POSTEROVÁ SEKCIA 2: Zdravie, veda, poznanie (priestor pred miestnosťami B027, B028 a B029)</p> <p><i>Daško, M.:</i> Vplyv znalostí aktérov na hodnoty určujúce charakter politiky plošného očkovania detí na Slovensku po roku 1993; <i>Dubovská, E., Růžička, J., Tavel, P.:</i> Změna v psychoterapii očima pacientů; <i>Kajanová, A., Mrhálek, T.:</i> Proč nám informanti „lžou“?; <i>Kalenda, J.:</i> Situační analýza jako rámec interdisciplinárního bádání; <i>Klimovský, D.:</i> Využívání expertného poznania a skúseností poradnými orgánmi obecnej samosprávy; <i>Kráska, J., Švanda, M.:</i> Role pohádky v kognitivním vývoji dětí; <i>Kucharová, Z.:</i> Příběhy o psaní: subjektivně zkušenosti s procesem terapeutického tvorivého písania; <i>Paholík, V., Plichtová, J.:</i> Empirický pohľad na ľudskú prirodzenosť, jedinečnosť a humánnosť; <i>Rubášová, E.:</i> ADHD u klientů terapeutických komunit pro drogově závislé - genderové srovnání výsledků na základě pilotní studie; <i>Sedlár, M.:</i> Zhodnotenie modelu rozhodovania založeného na rozpoznaní a príčiny chýb pri jeho používaní; <i>Staroňová, K.:</i> Tvorba verejnej politiky na základe dôkazov: aká je úloha analytických centier?; <i>Trézová, L.:</i> Využitie metafor v psychoterapii a koučingu; <i>Žalud, Z.:</i> Kvalitatívni vs. kvantitatívni výskum v dějinách medicíny v České republice</p>			
12.00	Obed			
13.00	<p>SYMPÓZIUM (aula) Konflikt medzi laickým, praktickým a odborným poznaním <i>Findor, A., Staroňová, K.</i></p> <p><i>Maczalová, M., Sedlačko, M.:</i> Od „puzzling“ k „powering“: Ako verejná správa pri rozhodnutiach narába s heterogénnymi formami poznania <i>Poláková Suchalová, A., Staroňová, K., Mužík, R.:</i> Mobilizácia laického poznania do expertnej argumentácie: Prípadová štúdia obhajoby práva na prirodzený pôrod v slov. zdravotníctve <i>Mužík, R., Števo, K.:</i> Porovnanie vzťahu expertného a laického poznania pri tvorbe zdravotnej politiky na Slovensku: Prípadová štúdia z oblasti očkovania</p>	<p>SEKCIA 6 (B027) Etnografia, film, rituály <i>Moderuje: Lutherová, S. G.</i></p> <p><i>Lutherová, S. G.:</i> Etnograficita? Antropológia vo filme <i>Doskočil, O.:</i> Co nás může film naučit o eutanázii? <i>Jerotijevič, D.:</i> Rituál a úzkost: od antropologického výskumu k experimentu (a späť).</p>	<p>SEKCIA 7 (B029) Kvalitatívny výskum v príprave učiteľov <i>Moderuje: Nehyba, J.</i></p> <p><i>Nehyba, J., Svojanovský, P.:</i> Nové možnosti vedení hloubkového rozhovoru v kvalitativním výzkumu <i>Lojďová, K.:</i> Kvalitativní výzkum v pregraduální přípravě učitelů: studenti v roli výzkumníků <i>Minaříková, E., Pravdová, B.:</i> Cesta do hlubin učitelovy duše: IPA jako metoda poznávání pojetí výuky u studentů učitelství <i>Vlčková, K.:</i> Odměňovací moc studentů učitelství na praxích: kvalitativní výzkum</p>	<p>WORKSHOP (A118) Ten umí to a ten zas tohle... kvalitatíva a kvantifikace <i>Konečná, H.</i></p>
14.30	Krátka prestávka na kávu			
14.45	<p>ROUNDTABLE (aula) Skúmanie využívania poznania vo verejnom sektore <i>Findor, A., Staroňová, K.</i></p> <p>Diskutujú: Sičáková Beblavá, E., Sloboda, M., Števo, K., Varini, J.</p>	<p>SEKCIA 8 (B027) Zdravie a zdravotníci <i>Moderuje: Gurňáková, J.</i></p> <p><i>Gurňáková, J.:</i> Záchranárom pod kožu. Trojaký spôsob skúmania istoty a neistoty v rozhodovaní o stave pacienta <i>Toman, A.:</i> Efekt přihlížejícího z pohledu zdravotnického záchranáře <i>Pešťanská, Z.:</i> Etnografie rizikové části gynekologicko-pôrodníckého oddelenia: organizácia práce, riziko a disciplinárna moc <i>Hatoková, M., Bašnáková, J.:</i> Rozhodovanie o očkovaní - ako ho vnímajú matky a lekári</p>	<p>SEKCIA 9 (B029) Deti, rodina a rodičovstvo <i>Moderuje: Hargašová, L.</i></p> <p><i>Hargašová, L.:</i> Dodržiavanie hraníc medzi učiteľskou a rodičovskou rolou <i>Petránková, B.:</i> Sandspiel ve výzkumném kontextu: mapování potřeb dětí vyrůstajících v ústavní výchově <i>Uholyeva, X.:</i> Rodina očima dítěte - klienta psychologické poradny <i>Kolaříková, K.:</i> Sebepečoškovující chování u mládeže v souvislosti s poruchami chování</p>	<p>WORKSHOP (A118) Mnoho tváří zakotvené teorie <i>Riháček, T.</i></p>
16.15	Ukončenie konferencie (aula)			